ACTAS DE ESTUDIANTES POR SESIONES
TERRITORIO DE MACAYEPO, BOLÍVAR

www.funfinsocial.org
@Conunfinsocial
Cra. 53 No. 80-198 piso 8
Barranquilla, Colombia.
info@funfinsocial.org
310 203 7441

fundación con un fin Social

“Tejiendo Palabra, Tejiendo Memoria”	
Territorio	Macayepo
Grupo de beneficiario	90 estudiantes
Lugar	Institución Educativa Técnico Agropecuaria de Macayepo
Fecha	7 de abril del 2026
Hora de Inicio	11:00 a.m.
Hora de finalización	12:00 p.m.
Objetivo 2	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.
Actividad	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.
Ámbito del desarrollo del taller	Sociocultural
Temática	Territorios y desarrollo sostenible
Tiempo de ejecución	1 hora

1. **Descripción metodológica del taller**

Al abordar la temática de territorio y desarrollo sostenible, se identificó inicialmente que los jóvenes no tenían claridad sobre el alcance de estos conceptos. Ante esto, la facilitadora inició con una nivelación conceptual, explicando de manera sencilla que el desarrollo sostenible es un modelo de progreso que busca el equilibrio entre el crecimiento económico, la equidad social y la preservación ambiental. Tras esta base teórica, se realizó un ejercicio de cartografía social sobre papel periódico, donde los participantes identificaron los recursos y espacios más valiosos de su entorno, tales como la plaza, los "7 arroyos" y la riqueza de sus tierras productivas, destacando alimentos propios de su territorio como el aguacate, la yuca, el ñame, el maíz y el zapote. Durante la sesión, se reforzaron conceptos fundamentales como la cohesión grupal, la reconciliación y la relación intrínseca con el territorio, áreas en las que el facilitador detectó la necesidad de

profundizar. Para lograrlo, se implementó una dinámica de juego de roles que simulaba un mercado comunitario, actividad que resultó altamente didáctica y divertida, permitiendo a los jóvenes experimentar vivencialmente el valor de la convivencia. Finalmente, en el ejercicio "Mi Proyecto Territorial", los participantes proyectaron su visión de futuro para la comunidad, manifestando el deseo de contar con infraestructura funcional y servicios clave, tales como un puesto de salud operativo, una casa comunal en buen estado, parques recreativos, un hotel para visitantes, una papelería de gran escala, una heladería en la plaza y una tienda ARA. El cierre de la actividad, representado en la creación de un mapa colectivo, reflejó un ambiente de alegría y esperanza, donde los jóvenes plasmaron sus sueños con la convicción de transformarlos en realidad en un futuro cercano.

2. Descripción de logros obtenidos durante la sesión de trabajo

Durante la jornada, se logró que los participantes establecieran un vínculo intrínseco entre el desarrollo sostenible, el fortalecimiento de los procesos educativos y la generación de fuentes de empleo formal para la comunidad. Los jóvenes demostraron, por medio de su participación, conciencia sobre la vocación agropecuaria de su territorio, identificando en la creación de microempresas rurales una oportunidad estratégica para transformar la productividad de sus tierras en beneficios económicos directos. Asimismo, se destaca la consolidación de una visión prospectiva y de corresponsabilidad, en la que estudiantes y líderes locales se reconocen como agentes de cambio por medio de la proyección de un Macayepo tecnificado e industrializado. Este muestra de cambio de mentalidad permitió que el concepto de "progreso" pase de ser una idea abstracta para convertirse en un objetivo tangible, fundamentado en la industrialización de la región como motor de transformación socioeconómica y bienestar colectivo.

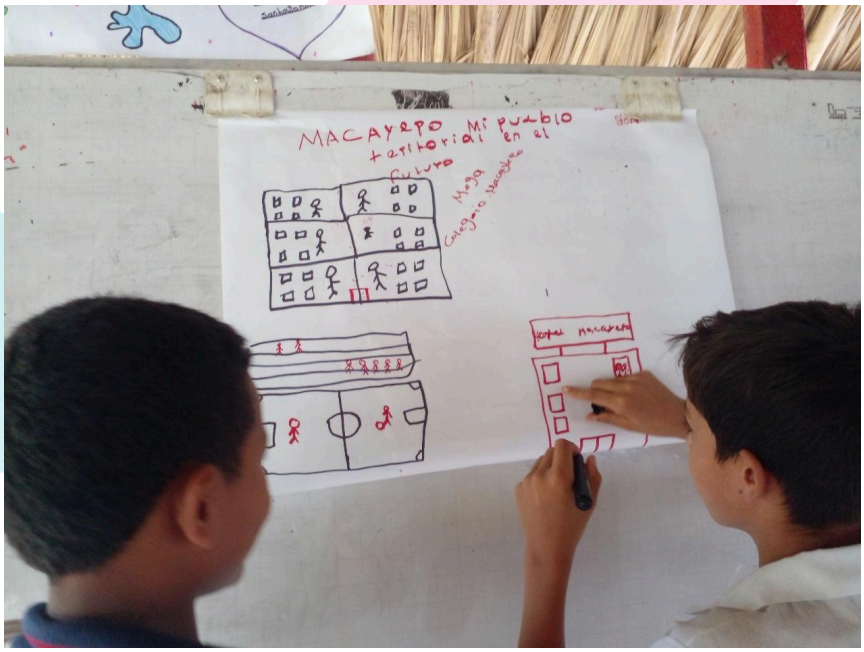
3. Análisis y conclusiones

A partir del desarrollo del taller, se concluye que el proceso pedagógico facilitó un tránsito fundamental en los participantes: el concepto de desarrollo sostenible pasó de ser una abstracción técnica para convertirse en un proyecto de vida comunitario y territorial. El uso de herramientas como la cartografía social y el juego de roles permitió que los jóvenes resignifiquen su entorno, identificando la soberanía alimentaria y la riqueza productiva de Macayepo no solo como herencia, sino como el motor de su futuro progreso económico. La visión proyectada por los estudiantes demuestra un cambio de paradigma hacia la corresponsabilidad ciudadana. Al visualizar un territorio industrializado y dotado de

infraestructura social —desde centros de salud hasta espacios de comercio formal—, los jóvenes se posicionan como agentes de cambio que vinculan directamente la educación y el empleo con la estabilidad de su región. En última instancia, el taller logró sembrar una mentalidad de liderazgo colectivo donde la reconciliación y la convivencia se entienden como condiciones necesarias para alcanzar la prosperidad, consolidando una visión de futuro que es, al mismo tiempo, ambiciosa, técnica y profundamente esperanzadora.

4. Evidencias





Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación Construyendo Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

Este proyecto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer el reconocimiento del hecho social en las territorios, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de movilización artística que fortalezcan el ejercicio de la memoria histórica y promuevan el ejercicio de los derechos humanos, como base para la transformación y la reconciliación

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, artes y oficios comunitarios, institucionales, educativos y otros agentes involucrados, que les permitan comprender, abordar y aplicar los principios de la reconciliación, la memoria, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.	FECHA:	Abril 7
ACTIVIDAD 2.2	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.	LUGAR:	CETAP MACONDO
TEMA DESARROLLADO:	Territorio y Desarrollo Sostenible. 71-72-81-61-62.	TERRITORIO:	Maicao
		GRUPO BENEFICIADO:	Estudiantes

No.	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	Breiner Jose Medina Montes	TI	1102870258	Breiner
2	Jenifer Rosario Murillo	TI	1102512545	Jenifer
3	Alcton Junior Martinez Bermudez	TI	1102828829	Alcton
4	Deisi Paola Medina Montes	TI	1102512342	Deisi Paola
5	Quiara Obiedo Banquet	TI	1102560913	Quiara
6	Sergio Andres Canales Geles	TI	1103512301	Sergio
7	Emanuel Suntos Vesino	TI	1103752584	Emanuel
8	Joel Fernandes Amaris	TI	1216968746	Joel
9	Karolyn Lorena Ferrer	TI	1102270209	Karolyn
10	marianis Paola Lujasco	TI	1090246011	marianis
11	Breider Martinez Pacheco	TI	1103510410	Breider
12	Dilan Andres Beltrán Acosta	TI	1090245823	Dilan Andres
13	Ana Lucia Gonzalez Hernandez	TI	1102870482	Ana Lucia
14	Delianys Santos Villegas	TI	1103511101	Delianys
15	Sara Morales Marquez	TI	1102866283	Sara
16	Juan Manuel Zarza Peña	TI	1108764884	Juan manuel
17	Luis Angel Toran Espino	TI	1030245361	Luis Angel
18	Daniel Guerrero Ramirez	TI	1102879217	Daniel Guerrero
19	Jose David Orozco Diaz	TI	1090245427	Jose
20	Saul Morales Marquez	TI	1102877611	Saul
21	Bonfanna Santos	TI	1102866229	Bonfanna
22	Evanmelin Vecino Charris			ella
23	Ana Esti Bolaño Rodriguez	TI	1102463368	Ana Esti
24	Emily Andrea Romero Ruiz	TI	1102811954	Emily
25	Isaac Contreras H	TI	1102866116	Isaac
26	Reina de los Angeles P.B	ppt	7001980	Reina P.B
27	Leider Bonfiglio	TI	1102866597	Leider
28	Jader Luis Pena Blanco	ppt	7002116	Jader Luis
29	Moises David Romero Lopez	TI	1103780744	Moises R.L
30	Esteban David Mendoza Arias			Esteban
31	Jhon Mairk Lopez	TI	1090246954	Jhon Mairk
32	Felix Santiago Moreno	TI	1104265300	Felix santiago
33	Gilberto Plaza Barros	TI	1103512366	Gilberto
34	Isabel Romero	TI	1090242040	Isabel
35	Gsoarder Hesseta	TI		Gsoarder
36	Davinson Murillo	TI	1103744400	Davinson
37	Lasna Canales	TI	1090245917	Lasna
38	Freileon Medina	TI	1103244391	Freileon
39	Isbeth Bolaño	TI	1108557950	Isbeth
40	El. Ana Paola Carmona Ujueto	TI	1103745837	Elvia Paola
41	Joel Hernandez Amaris	TI	1216968746	Joel
42	Emanuel Pitre Mendoza	TI	1102924267	Emanuel
43	Genesis Canales Montesinos	TI	1103750202	Gnas
44	Luisana Canales Guerra	TI	1102776659	Luisana
45	Carlos Jesus Some	ppt	6438425	Carlos
46	Wilfrit Pretta Santos	TI	1052000301	Wilfrit
47	Matias Fuentes medinas	TI	1103514527	Matias
48	Sharinica Bolaño	TI	1103754267	Sharinica
49	Daniel villegas medina	TI	1231838183	Daniel

Powered by CamScanner

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

Este proyecto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en los territorios, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de movilización artística con estudiantes de la memoria histórica y promueven el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación.

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.	FECHA:	Abril 7
		LUGAR:	Jefa Hacaripo.
ACTIVIDAD 2.2:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.	TERRITORIO	Hacaripo
TEMA DESARROLLADO:	Territorio y Desarrollo Sostenible. B1-62-72-81	GRUPO BENEFICIADO:	Estudiantes.

No.	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	Keiner mauricio barboza	TI	1103511575	Keiner
2	Mariana perez Agamez	TI	1103509846	Mariana
3	Frianis morales moreno	TI	1104267219	Frianis
4	Silvana Mendoza oviedo	TI	1050282875	Silvana
5	Dainis Johana Julio A.	TI	1101455776	dainis
6	Maikin Elias hernandez	TI	1103753633	Maikin Elias
7	KEBEN Yesmith VEPES SOFIA	TI	1104266402	KEBEN
8	Laura Velasquez martinez	TI	1102873622	Laura
9	Josue David Canoles	TI	1103512541	Josue
10	Ana Sofia Pertuz hurtado	TI	1103754311	Ana Sofia
11	Angelica Vilches	TI	1052093761	Angelica
12	Shaira Paola villegas	TI	1102868181	Shaira
13	Laurens Carrasco viloria	TI	1103750153	Laurens.
14	Kari Luz lopez olivero	TI	1052092362	Kari
15	Elisio Parra Montes	TI	1030247540	Elisio
16	Nileidis sofia arias	TI	1103512416	Nileidis
17	Yoandris parra marquez	TI	1104265872	Yoandris
18	Zander Romero Mercado	TI	1052282924	zander
19	Nelver yesith Genis Acosta	TI	1050292924	Nelver
20	moise Antonio Villegas rocero	TI	1052090145	Moise
21	David Jose Mendoza	TI	1052091255	David
22	Alexander Jesus Herrera H	TI	1052091452	Alexi
23	Elizabeth Sofia P.B	PPT	7001995	Elizabeth
24	Yana Gabriela Pardo M	PPT	7621171	Yana
25	Elias David Montes Genis	TI	1102876453	Elias David
26	Sharoll Sofia Arias H.	TI	1101460948	Sharoll
27	Daniel David	TI	1010146198	Daniel
28	Andres Felipe	TI	1104266460	Andres
29	Luis Eduardo	TI	1030245360	Luis
30	Rossember Garcia Bello	NES	1318346417744	Rossember
31	Rosibel Garcia Bello	TI	1052098863	Rosibel
32	Brando Daniel Blanco	PPT	6601594	Brando
33	Juan moreno mendoza	TI	1104263338	Juan
34	Suilen Montes D.	TI	1105263358	Rcvia
35	Kevin Andres Ramos Pater	TI	1101819169	Suilen
36	Heidys carvajal chavez	TI	1068429197	Heidys
37	Estefany michell Guzman	TI	1052092998	Michell
38	Anal Benitez manjarrez	TI	1103750938	Anal
39	Jajan Stiven Yepes fonseca	TI	1103511089	Jajan Yepes
40	Javier David Morales Marquez	TI	1102872824	Javier Morales
41	Jennere Montes	TI	1103510182	Jennere C.
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				

Powered by CamScanner

“Tejiendo Palabra, Tejiendo Memoria”	
Territorio	Macayepo
Grupo de beneficiario	90 estudiantes
Lugar	Institución Educativa Técnico Agropecuaria de Macayepo
Fecha	8 de abril del 2026
Hora de inicio	11:00 a.m.
Hora de finalización	12:00 p.m.
Objetivo 2	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.
Actividad 2.2	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.
Ámbito del desarrollo del taller	Sociocultural
Temática	Infraestructura social y territorial para la convivencia y la reconciliación
Tiempo de ejecución	1 hora

1. **Descripción metodológica del taller**

La sesión, centrada en la “Infraestructura social y territorial para la convivencia y la reconciliación”, se estructuró como un proceso de reconocimiento y proyección ciudadana. En la fase de apertura, la facilitadora propició un diálogo sobre los espacios que sostienen el tejido social, donde los jóvenes destacaron a la iglesia y a la institución educativa IETA Macayepo como pilares fundamentales para la cohesión grupal, la espiritualidad y el reencuentro comunitario. Para materializar estos conceptos, se implementó la actividad *red de conexiones*, en la cual los participantes utilizaron hilos de lana para tejer una red simbólica que unía los lugares más significativos del territorio, resaltando nuevamente la plaza y la iglesia como nodos vitales de interacción. Tras este ejercicio, se realizó una nivelación conceptual sobre infraestructura social, participación y gestión comunitaria. Posteriormente, los estudiantes realizaron un diagnóstico de la infraestructura física

existente, identificando con precisión centros educativos, puestos de salud, casas comunitarias y los siete hogares de bienestar que atienden a la primera infancia.

La jornada culminó con la dinámica *mi proyecto de infraestructura*, un ejercicio donde los jóvenes diseñaron propuestas concretas de mejora, entre las que destacan:

- La construcción de una nueva casa comunal.
- La creación de un parque recreativo infantil.
- El fortalecimiento del centro de salud con médico permanente y ambulancia.
- El impulso al turismo y servicios locales mediante un hotel, papelería y heladería.

2. Descripción de logros obtenidos durante la sesión de trabajo

Durante la jornada, se alcanzaron los siguientes logros en la percepción ciudadana de los estudiantes:

- Los jóvenes demostraron una capacidad crítica para identificar y evaluar el estado de la infraestructura actual, reconociendo tanto su valor funcional como sus carencias.
- Se logró que los participantes validen los espacios físicos (escuela, iglesia, plaza) no solo como estructuras de concreto, sino como escenarios esenciales que permiten y fortalecen la convivencia humana.
- Se consolidó una visión de futuro proactiva, donde los estudiantes relacionan la mejora de la infraestructura con la llegada del progreso y la transformación sostenible de Macayepo, posicionándose como sujetos que desean y proponen una comunidad próspera.

3. Análisis y conclusiones

A partir del desarrollo de este taller, se concluye que para los jóvenes de Macayepo, el territorio es un mapa vivo de significados y necesidades. La identificación de la escuela y la iglesia como centros de reconciliación demuestra que el tejido social en zonas de posconflicto depende directamente de los espacios que garantizan la seguridad, el aprendizaje y el encuentro. El ejercicio de diseñar sus propios proyectos de infraestructura revela un tránsito fundamental: los estudiantes han pasado de ser observadores pasivos de su entorno a ser planificadores de su propio progreso. Sus propuestas —que integran salud, recreación y servicios comerciales— reflejan una demanda clara de dignidad y presencia estatal. En definitiva, la sesión permitió concluir que la infraestructura social es el "esqueleto" sobre el cual se construye la paz; si los espacios físicos funcionan y son

inclusivos, la reconciliación deja de ser un discurso y se convierte en una experiencia cotidiana de bienestar para toda la comunidad.

4. Evidencias





Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

Este proyecto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en los territorios, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de mediación artística que fortalezcan el ejercicio de la memoria histórica y promuevan el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación.

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.	FECHA:	abril 8
		LUGAR:	IEM Nacoyepo
ACTIVIDAD 2.2:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.	TERRITORIO:	Nacoyepo
TEMA DESARROLLADO:	Estructura Social y territorial para la convivencia y la reconciliacion - 7.72.71-61-72	GRUPO BENEFICIADO:	Estudiantes

No.	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	Brayner Jose Medina Montes	TI	1102870778	Brayner
2	Alexon Junior Martinez Bermudez	TI	1102878829	Alexon
3	Sergio Andres Canoles Genes	TI	1035123091	Sergio
4	Mariannis Parra Carrasco	TI	1030246055	Dilan Andres
5	Dilan Andres Bustillo Arzuaga	TI	1030245883	mariannis
6	Saray Morales Martinez	TI	1102866143	Saray
7	Ana Lucia Gonzalez Hernandez	TI	1102870483	Ana Lucia
8	Deliangs Santos Villegas	TI	1035111606	deliangs
9	Jenifer Rosario Murillo	TI	1035112845	Jennifer
10	Karolyn Lorena Ferrer Alvis	TI	1050240209	Karolyn
11	Brelder Martinez Marquez	TI	1035110410	Brelder
12	Juan Manuel Zarza Peña	TI	1108764336	Juan manuel
13	Luis Angel Teran Cabrino	TI	1030245361	Luis Angel
14	Daisi Paola Medina Montes	TI	1035112347	Daisy Paola
15	Joel Fernando Amaris	TI	1216968746	Joel
16	Emanuel Santos Vesino	TI	1035125844	Emanuel
17	Benjamin Santos	TI	1102816229	Benjamin
18	Kiara Obiedo Banquet	TI	1102860919	Kiara Obiedo
19	Saulci morales martinez	TI	1102872825	Saulci
20	Jose David Orozco Diaz	TI	1030245427	Jose
21	Isaac Contreras M	TI	1102866416	Isaac
22	Evangelin Vecino Charris			Evg
23	Daniel Pompeyo	TI	1102879217	Daniel
24	Ana Esty Balanca Rodriguez	TI	1188463368	Ana Esty.
25	Emily Andrea Romero Ruiz	TI	1102811394	Emilly
26	Jader Luis Pena Blanco	ppt	7002116	Jader Luis
27	Julio Santiago Molino	TI	1042653206	Julio Santiago
28	Moises David Romero Lopez	TI	1037250344	Moises
29	Reina de los Angeles P.B	ppt	7001995	Reina P.B
30	Esteban David Mendoza Arias			Esteban
31	Jhon maikel romero lopez	TI	1030241854	Jhon maikel
32	Leider Banques	TI	1102866597	Leider
33	Esnaider Herrera			Esnaider
34	Gilberto Plaza	TI	1035112866	Gilberto
35	Isabel Romero	TI	1030342040	Isabel
36	Laura Canoles	TI	1030245917	Laura
37	Daynson Murillo	TI	1103749400	Daynson
38	Freileen medina	TI	1103749391	Freileen
39	Eliana Paola Carmona Vila	TI	1103248358	Eliana Paola
40	Lisbeth Balaro	TI	1102857954	Lisbeth.
41	Joel Hernandez Amaris	TI	1216968746.	Joel
42	Emanuel Pitre Mendoza	TI	1102374267	Emanuel
43	Genesis canoles montesinos	TI	1037555202	Genesis
44	Luisana Canoles Guevara	TI	1102876659.	Luisana
45	Carlos Jesus Jaime	ppt	6438475	Carlos
46	Wilder Pitre Banquet	TI	1053000301	Wilder
47	Matias Puentes medina	TI	1103814527	Matias
48	Sheril Nicol Balaro	TI	1103754267	Sheril
49	Daniel Villegas medina	TI	1231838153	Daniel

Powered by CamScanner

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

Este proyecto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconciliación del tejido social en los territorios, a través del reconocimiento de procesos pedagógicos, de diálogo social y de restitución simbólica que fortalezcan el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación.

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la tolerancia, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social dentro su contexto real.	FECHA:	Abril 8
		LUGAR:	IETA Hacaypo
ACTIVIDAD 2.3:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.	TERRITORIO:	Hacaypo
TEMA DESARROLLADO:	Estructura Social y territorial para la convivencia y la reconciliacion. - 61-62-71-72-81	GRUPO BENEFICIADO:	Estudiantes

No.	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	Keyner mauricio Barboza	TI	1103511575	Keiner
2	Mariana perez Ramos	TI	1103509816	Mariana
3	Yrianis morales marquez	TI	1042672194	Yrianis.
4	Silvana Mendoza ovielo	TI	1050292975	Silvana
5	Dairis Lobaza Julio Alarcon	TI	1101455776	dairis
6	Martin Elias hernandez	TI	1103753633	Martin Elias
7	Heben Yesmith Vega tapia	TI	1104266402	Heben
8	LAURA VELASQUEZ martinez	TI	1102973622	LAURA
9	Josue David canales	TI	1103512341	Josue
10	Ana Sofia Pertuz hurtado	TI	1103754311	Sofia
11	Angelica Wilche	TI	1052093761	Angelica
12	Shaira Paola villegas	TI	1102869188	Shaira
13	Laureas Carrasco Ucros	TI	1103770153	Laureas.
14	Ellspo Parra Mateus	TI	1052092362	Ellspo
15	Milexis Sofia anaya Barbello	TI	1103512416	Milexis
16	Beiy Johana Fernandez Vargaez	TI	1102868241	Beiy
17	YOAndris Parra marquez	TI	1104265872	YOANdris
18	Zander Romero Mercado	TI	1030247574	Zander
19	Nevey Yesith Genis Acosta	TI	1050292924	NEVEY
20	Moise Antonio villegas Romero	TI	1052090145	moise
21	David Jose Mendoza	TI	1052091255	David
22	Alexis de Jesus Hi Hi	TI	1052091452	Alexis
23	Angi Benitez manjarrez	TI	1103750938	Angi
24	Elizabeth Sofia P.B	PPT	7001995	Elizabeth
25	Maria Gabriela Punga M	PPT	7621171	Maria
26	Elias David Montes Genis	TI	1102876453	Elias David
27	Sharoll Sofia Alvis Montes	TI	1101460948	Sharoll
28	Daniel David Banquez	TI	1101461198	Daniel
29	ANDRES FELIPE Moreno	TI	1104266460	ANDRES
30	Luis Eduard Manjarrez	TI	1030245361	Luis
31	RossEmberGarcia Ballesta	NES	131834641794	RossEmber
32	Rosibel Garcia Bellido	TI	1052098863	Rosibel
33	Brando Gabriel Blanco	PPT	6601594	Brando
34	Juan moreno Mendoza	TI	1104263338	Juan
35	Sailen Montes P.	TI	1052633515	Kevin
36	Kevin Andres Ramos	TI	1101819169	Sailen
37	Heidys salvador chavez	TI	1062842987	Heidys
38	Michell Guzman Arnoles	TI	1052092998	Michell
39	MAXIMILIANO Monsalves	TI	1103752110	MAXIMILIANO.
40	Leider Andres Banquez Contrera	TI	1102866597	Leider Banquez
41	Juan Pablo Arrieta Murillo	TI	1103752954	Juan Pablo
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				

Powered by CamScanner

“Tejiendo Palabra, Tejiendo Memoria”	
Territorio	Macayepo
Grupo de beneficiario	90 estudiantes
Lugar	Institución Educativa Técnico Agropecuaria de Macayepo
Fecha	9 de abril del 2026
Hora de inicio	11:00 a.m.
Hora de finalización	12:00 p.m.
Objetivo 2	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.
Actividad 2.2	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.
Ámbito del desarrollo del taller	Sociocultural
Temática	Transformación de conflicto, construcción de consenso y agendas de cambio
Tiempo de ejecución	1 hora

1. **Descripción metodológica del taller**

El taller *Transformación de conflictos para construir consensos y agendas de cambio* se desarrolló bajo un enfoque participativo, en el que la sesión inició con una contextualización que permitió a los jóvenes realizar un ejercicio de asociación libre. Se identificó una sólida apropiación de conceptos fundamentales como *diálogo con respeto*, *comunicación asertiva, solidaridad* y *gestión emocional*. Los estudiantes demostraron familiaridad con términos clave para la paz, tales como reconciliación, perdón y resolución pacífica de diferencias. Se implementó la actividad “Técnicas de consenso”, donde se integraron elementos de la identidad regional (bailes, gastronomía, tradición oral y espiritualidad) como puentes para facilitar el acuerdo. Este ejercicio permitió que la identidad cultural sirviera como base para el entendimiento mutuo. Mediante una dinámica

grupal, los jóvenes diseñaron murales y afiches que plasmaron su "Agenda de Cambio". En estas creaciones destacaron demandas sociales prioritarias bajo una visión de bienestar colectivo: la presencia de una ambulancia, una casa comunitaria renovada, un parque infantil arborizado y la permanencia de un médico en la comunidad. El taller concluyó con un espacio de debate orientado por la pregunta: *¿Cómo ayudan los consensos a promover la convivencia?* Los participantes destacaron que el respeto por la opinión ajena, el reconocimiento de las necesidades urgentes de Macayepo y la priorización de infraestructuras de beneficio común son los pilares de una reconciliación real.

2. **Descripción de logros obtenidos durante la sesión de trabajo**

Durante el desarrollo de la jornada, es posible identificar los siguientes logros:

- Los estudiantes demostraron habilidad para reconocer la presencia de tensiones y los factores que originan un conflicto de manera preventiva.
- Se logró que los participantes dejaran de percibir el conflicto como una amenaza o un fenómeno negativo, para entenderlo como una dinámica social que, gestionada adecuadamente, representa una oportunidad para fortalecer los vínculos personales y familiares.
- Se destacó el aprendizaje y práctica de la paráfrasis como una técnica efectiva para reducir malentendidos y evitar el escalamiento de las controversias.
- Los jóvenes validaron la importancia de tomar decisiones basadas en el bien común, enfocándose en soluciones que beneficien a toda la comunidad y no solo a sectores particulares.

3. **Análisis y conclusiones**

A partir de los resultados obtenidos, se concluye que el taller facilitó una transformación de la perspectiva vital de los estudiantes frente a la conflictividad. La transición de una visión del conflicto como "problema" hacia una visión como "herramienta de aprendizaje" fue posible gracias a la entrega de recursos pedagógicos concretos.

La disposición al diálogo y el respeto por la alteridad se consolidaron no solo como conceptos teóricos, sino como prácticas vivenciales. Al integrar sus demandas de infraestructura (salud, recreación y vivienda comunitaria) dentro de una agenda de consenso, los jóvenes de Macayepo reafirmaron su rol como sujetos políticos activos que

comprenden que la paz duradera se construye desde la satisfacción de las necesidades colectivas y la gestión asertiva de las emociones en el entorno cotidiano.

4. Evidencias





Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación Conviven Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

Este proyecto busca visualizar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en los territorios, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de mediación artística que fortalezcan el capital social de la memoria histórica y promuevan el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación.

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores con diferentes institucionales, educativos y otras acciones intersectoriales, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.	FECHA:	Abril 9
		LUGAR:	IE la Macayepo
ACTIVIDAD 2.2:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.	TERRITORIO:	Macayepo
TEMA DESARROLLADO:	transformacion de conflictos, Construccion de consensos y Agentes de cambio.	GRUPO BENEFICIADO:	Estudiantes 7, 2, 6, 6, 2-8,

No.	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	Joel Hernandez Amaris	TI	1216969746	Joel
2	Emanuel Iren Mendoza	TI	1102874267	Emanuel
3	Genesis Canoles monterroza	TI	1103755202	Genesis
4	Luisana Caroles Guevara	TI	1102876659	Luisana
5	Carlos Jesus Gome	Permi	643B475	Carlos
6	Wilder Tirra santos	TI	1053000301	Wilder
7	Matias Fuentes medinas	TI	1103514627	matias
8	Sheril Nilol Bolano	TI	1103754263	Sheril
9	Daniel Villegas Medina	TI	1231038159	Daniel
10	Reiner Mauricio Barboza	TI	1103511575	Reiner
11	Mariana Diaz Adamez	TI	1103509946	Mariana
12	Frans morales marquez	TI	1104267219	Fransis.
13	Silvana Mendoza oviedo	TI	1050292975	Silvana
14	Dains Johana Julia A.	TI	1101453776	Dains
15	Martin Elias hernandez castro	TI	1103753633	Martin Elias
16	KEREN Yesmith VEga Lopez	TI	1104266402	KEREN
17	LAURA VELASQUEZ martinez	TI	1102973622	LAURA
18	Ana Lucia Gonzalez Hernandez	TI	1102970433	ANA LUCIA
19	Jennifer Rosario Murillo	TI	1103512845	Jennifer
20	Deisy Paola medina monte	TI	1103512347	Deisy Paola
21	Delianys Santos villegas	TI	1103511606	Delianys santos
22	Breiner Jose Medina Montes	TI	1102870759	Breiner
23	Isabel Cristina Romero	TI	1030242040	Isabel Romero
24	Daniel Rafael Guerrero Romero	TI	1102973217	Romero
25	Ana Esther Bolaño Rodriguez	TI	1188463368	Ana Ester.
26	Emanuel Santo vesino	TI	1103752584	Emanuel
27	Dilan Andres Restrepo Arabon	TI	1030245833	Dilan Andres
28	Jose Javier Orosco Diaz	TI	1030245427	Jose Orosco.
29	Sergio andres canoles Genes	TI	1103512301	Sergio
30	Alejandro Cardenas Meza	TI	1135129731	AleJandro
31	Saray morales marquez	TI	1102066293	Saray
32	Felix santiago marcano	TI	1104265300	Felipesantiago
33	Evangelin Vecino charris	TI		Evangelin
34	mallanis Pena cuadrado	TI	1080246055	mallanis
35	Lisbeth sofia Bolano Polanco	TI	1102857950	Lobeth Bolano
36	Sebastian Andres Diaz ariaz	TI	1030246452	sebastian
37	Gilberto Plaza Bermo	TI	1103512866	Gilberto Plaza
38	Saulo david Morales Marquez	TI	1102872924	Saulo david
39	Laura Caroles Lora	TI	1030245417	LAURA
40	Luis Angel Toran Ospino	TI	1030245341	Luis Angel
41	El'Ang Paola Carmona vila	TI	1103748358	El. Ang Paola
42	Laura mercedes Romero	TI	1030240545	Laura Romero
43	Monica Andrea Cassiano	TI	1103751859	Monica
44	Freileen Paola Medina Baquez	TI	1103749391	Freileen
45	Ana sofia villegas Diaz	TI	1102859313	Ana sofia
46	Esnaider Herrera Herrera			esnaider
47	Reina de los Angeles Peña Blanco	Ppt.	7001935	Reina Peña Blanco
48	Jhon Maikel gomez Lopez	TI	1030246954	Jhon Maikel
49	Karolyn Lorena Ferrer	TI	1050287709	Karolyn

Powered by CamScanner

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

Este proyecto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en los territorios, a través del encuentro de procesos pedagógicos, de diálogo social y de resolución pacífica que fortalezcan el ejercicio de la ciudadanía y promuevan el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencias pacíficas, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la tramisión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.	FECHA:	Abril 9
		LUGAR:	Sede Hacaypo
ACTIVIDAD 2.2:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.	TERRITORIO:	Hacaypo
TEMA DESARROLLADO:	transformacion de conflictos, construccion de consensos y Agenda de cambio	GRUPO BENEFICIADO:	estudiantes 7.-7z-61-62-81

No.	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	Moises David Romero Lopez	TI	1103750344	MoiseS
2	Maireth Paola Medina Villegas	TI	1102851093	maireth
3	RossEmber Garcia Bellido	NES	1318346417-44	Rossember
4	Rosibel Garcia Bellido	TI	1052098169	Rosibel
5	Brando Jadiel Blanco B.	PPT.	6601594	Brando
6	Juan moreno	TI	1004263338	Juan m
7	Saiden Montes. D.	TI	1052633515	Saide h
8	Kevin Andres Ramos Palomino	TI	1102819169	Kevin
9	Heidys capuzal chavez	TI	1068429197	Heidys
10	Stefany michell guzman	TI	1057092798	Michell
11	Isaac David contrera	TI	1102866416	Isaac
12	Benjamin santos	TI	1102866339	Benjamin
13	Juan manuel zarza Peña	TI	1108764936	Juan manuel
14	Emily Andrea Romero Ruiz	TI	1102861394	Emily
15	Brelder David martinez mendez	TI	1103510410	Brelder
16	Esteban David Mendoza Arias	TI		Esteban
17	Maximiliano Mainares perez	TI	1103752180	MAXIMILIANO
18	Anai Benitez Manjarrez	TI	1103750938	Anai
19	Kary Luz Lopez olivero	TI	1052092352	kary
20	Shaira Villecas mercas	TI	1102868181	Shaira
21	fernando carracas Jose	TI	1103507936	fernando
22	Laurens Carrasco Vilomiz	TI	1.103.750	Laurens.
23	Mileidis arias Maibello	TI	1103512416	Mileidis
24	Elias David Montes Benis	TI	1102876453	Elias David
25	Eliseo Parra montes	TI	1030247540	Eliseo
26	Luis Eduardo Mendoza	TI	1302459 61	Luis
27	Maria Gabriela Pardo Melendez	PPT	7621171	Maria
28	Sharoll Sofia alvis montes	TI	1101460948	Sharoll
29	Zander Romero Mercado	TI	1036247574	zander
30	Andres Felipe manjarres Moreno	TI	1104266460	Andres
31	Elizabeth Sofia Pena Blanco	PPT	7001995	elizabeth
32	Daniel david Barrios conde	TI	1101461198	Daniel
33	RossEmber Garcia Bellido	NES	1318346417-44	RossEmber
34	Moise Antonio Villalba Vergel	TI	1052090145	Moise
35	Alexi de Jesus H. H.	TI	1052091452	Alexi
36	Never Yesith Benis Acosta	TI	1050282924	Never
37	Angelica wilches mercado	TI	1052093761	Angelica
38	Jasan stiven Yepes Fonseca	TI	1103511089	Jason Yepez
39	Yohandri Parra Marquez	TI	1104265872	Yohandri P
40	NIRIS Rosa Forero Garcia	TI	1221968856	Niris S.
41	Sharol Laguna Novoa	TI	1101818362	Sharol
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				

Powered by CamScanner